



Rosa Parks Elementary
SCHOOL/PARENT/STUDENT COMPACT
2021-2022 SCHOOL YEAR

Mission Statement

Rosa Parks Elementary strives to continuously improve our cultivating community of life-long learners through the ongoing development and empowerment of highly motivated staff and students in a safely structured environment.

Vision Statement

Rosa Parks Elementary exists to inspire and equip all students with a foundation to reach their full potential.

Effective schools are a result of families and school staff working together to ensure that children are successful in school. A compact is a voluntary agreement between two groups that firmly unites them. You are invited to be involved in a partnership with Rosa Parks Elementary.

The school will:

- ❖ Create a supportive and effective learning environment for each student.
- ❖ Build a meaningful, interactive teacher/student/parent relationship.
- ❖ Monitor students' progress through on-going assessments and offer intervention, in each grade level, for struggling students.
- ❖ Give timely reports on students' progress and provide suggestions on how parents can help at home.
- ❖ Provide opportunities for parents to attend multiple curriculum nights and other school sponsored activities.
- ❖ Schedule opportunities for Parent Teacher Conferences in the fall and spring semester, or as needed

The parents will:

- ❖ Participate in scheduled parent-teacher conferences via phone or in person each nine weeks.
- ❖ Establish and reinforce daily routines at home so that the child comes to school groomed and prepared with breakfast, completed homework, school supplies, and a positive attitude.
- ❖ Support school policies/guidelines/procedures.
- ❖ Ensure that the child attends school regularly, arrives and is picked up on time every day.
- ❖ Read with child for at least 20 minutes each night to promote language development.
- ❖ Attend parent conferences and communicate with teachers throughout the year.
- ❖ Hold child accountable for his or her actions.
- ❖ Celebrate the success of the child in all areas of school performance.
- ❖ Attend curriculum nights and school sponsor activities to support the child's learning at home.

The students will:

- ❖ I will arrive to school groomed and on time every day with my completed homework, school supplies, and a positive attitude.
- ❖ I will be kind and courteous, respect my teachers and all other adults in the building, as well as my peers through my words and actions, and will make it a goal to do something nice for someone each day.
- ❖ I will follow the school rules, procedures and be held accountable for my actions and I will not disturb or disrupt others regardless of where I may be in the building.



Primaria Rosa Parks
PACTO - ESCUELA/PADRES/ESTUDIANTE
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Misión

La Primaria Rosa Parks trata de continuamente mejorar en cultivar nuestra comunidad de aprendedores de por vida trás un desarrollo y empoderamiento de trabajadores y estudiantes motivados en un ambiente de estructura.

Visión

La Primaria Rosa Parks existe para inspirar y equipar a todos los estudiantes con una fundación para lograr todo su potencial.

Las escuelas eficaces son el resultado del trabajo conjunto de las familias y del personal escolar para asegurar el éxito de los niños en la escuela. Un pacto es un acuerdo voluntario entre dos grupos que establece una fuerte unión entre ellos. Los padres están invitados a formar una alianza con la Primaria Rosa Parks.

La escuela:

- ❖ Creará un ambiente de aprendizaje efectivo apoyando a cada estudiante.
- ❖ Utilizará estrategias basadas en investigación, en cada nivel de grado, para implementar el plan de estudios encomendado por el estado.
- ❖ Supervisará el progreso de los estudiantes a través de evaluaciones de curso y ofrecerá intervención en cada nivel de grado para estudiantes con dificultades.
- ❖ Dará informes oportunos sobre el progreso de los estudiantes y proporcionará sugerencias sobre cómo los padres pueden ayudar en casa.
- ❖ Proveerá oportunidades para que los padres asistan a varias noches de currículo y otras actividades patrocinadas por la escuela.
- ❖ Programará conferencias en otoño y primavera entre padres y maestros, o cuando sea necesario.

Los padres:

- ❖ Participarán en conferencias programadas entre padre y maestro cada nueve semanas por teléfono o en persona.
- ❖ Establecerán y reforzarán las rutinas diarias en casa para que el niño venga a la escuela limpio, preparado con desayuno, tarea completa, útiles escolares y una actitud positiva.
- ❖ Apoyarán las políticas/normas/procedimientos de la escuela.
- ❖ Asegurarán que el niño asista a la escuela regularmente que llegue y se recoja a tiempo todos los días.
- ❖ Proporcionarán una notificación escrita cuando el niño esté ausente.
- ❖ Leerán con el niño por lo menos 20 minutos cada noche para promover el desarrollo de su lenguaje.
- ❖ Asistirán a conferencias de padres y comunicarse con los maestros, durante todo el año escolar.
- ❖ Harán que el niño rinda cuentas por sus acciones.
- ❖ Celebrarán el éxito del niño en todas las áreas de desempeño escolar.
- ❖ Asistirán a las noches de currículo y otras actividades escolares para apoyar el aprendizaje de el niño en casa.

Los estudiantes:

- ❖ Llegaré a la escuela arreglado y a tiempo todos los días con mi tarea completa, útiles escolares y una actitud positiva.
- ❖ Respetaré a mis maestros y a todos los adultos en el edificio a través de mis palabras y acciones.
- ❖ Seré amable y cortes con otros estudiantes en todo momento y haré algo bueno por alguien cada día.
- ❖ No molestaré ni interrumpiré a otros sin importar en donde yo esté en el edificio.
- ❖ Seguiré las reglas y los procedimientos de la escuela y aceptare las consecuencias de mis acciones.